



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 176  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №176)

Участник очного этапа  
международного конкурса  
профессионального мастерства  
"Содружество молодых педагогов"

"Презентация из опыта работы "У меня это хорошо получается"

Мирошниченко Антонина Валентиновна



Моя профессиональная деятельность включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, работу с дошкольниками с ТНР, ЗПР, УО. Применяя знания и опыт организации коррекционной работы учителя-логопеда в коррекции речевых нарушений у детей, я работаю с детьми разных нозологических групп:

- Дети с задержкой психического развития

- Дети с психическим недоразвитием

- Дети с кохлеарной имплантацией

- Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР-общее нарушение речи; ФФНР-фонетико-фонематические нарушения речи; ЗРР-задержка речевого развития и ЗПРР-задержка психо-речевого развития)

Которые включают в себя группы детей с :

- Дизартрией

- Алалией

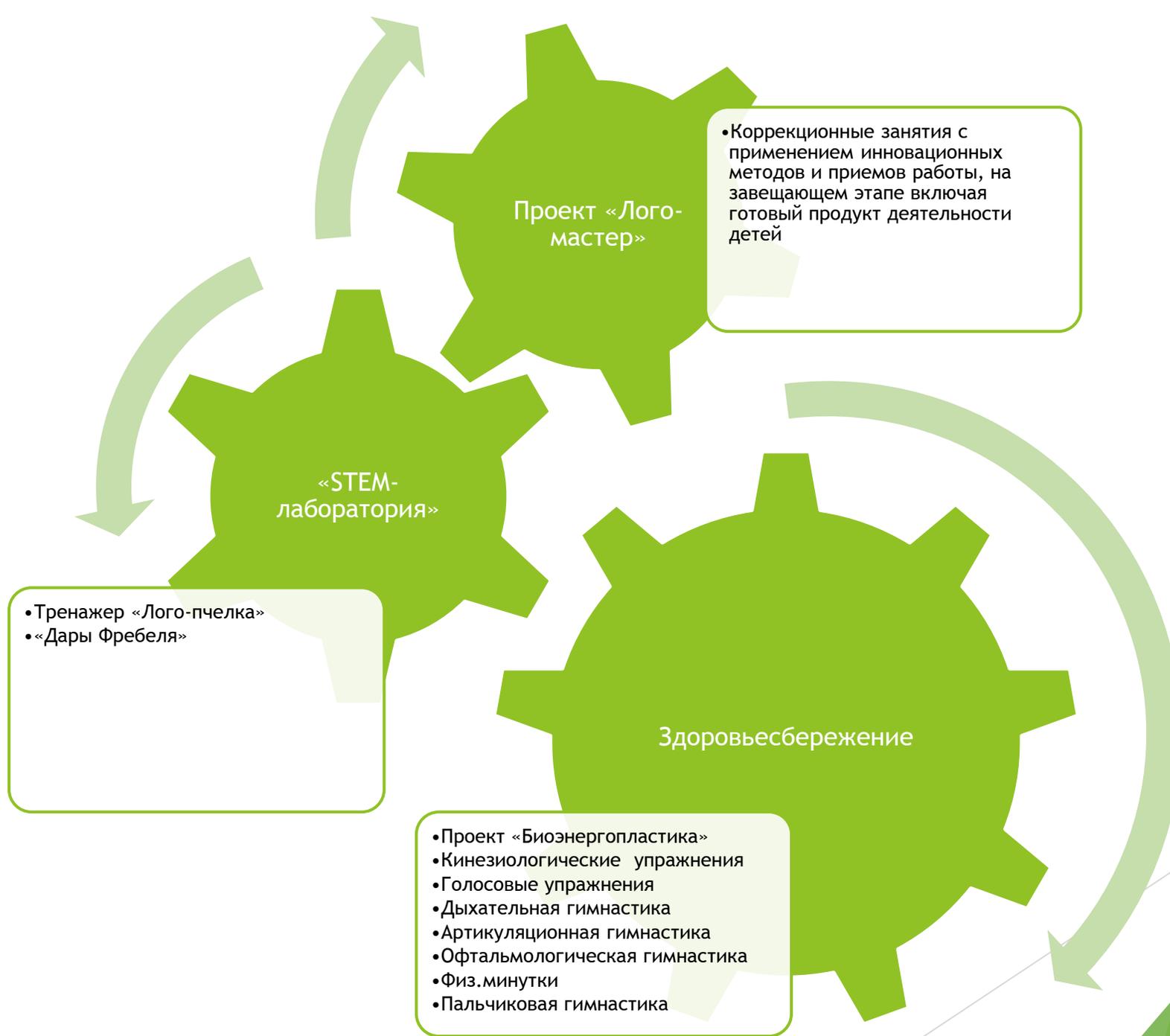
- Дислалией

- Ринолалией

- Афазией

- Дисфонией; Брадилалией; Тахилалией

В данный момент я являюсь учителем-логопедом старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176



**Проект**  
**«Лого-мастер. Повышение педагогической и родительской компетентности в актуальных вопросах логопедического сопровождения ребенка»**

Этап работы	Период	Тема недели
I этап Подготовительный (информационно-аналитический)	Сентябрь	Диагностика
II этап Основной (практический)	Октябрь	«Послушный ветерок» (развитие речевого дыхания)
	Ноябрь	«В стране непослушного язычка» (развитие артикуляционной моторики)
	Декабрь	«Нейро-бум» (развитие межполушарных связей + развитие мелкой моторики)
	Январь	«Звуковой ручеек» (развитие фонематического анализа и синтеза)
	Февраль	«Ох, уж эти трудные звуки» (шипящие+ сонор «Л»)
	Март	«Ох, уж эти трудные звуки» (свистящие+сонор Р)
III этап Заключительный	Апрель	«Первые шаги к обучению грамоте»
	Май	«Круглый стол с острыми углами» (оценка результатов деятельности, презентация продукта)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 176  
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №176)

664056 г. Иркутск, ул. Мухомовой 20/1, [mbdou176@irk.ru](mailto:mbdou176@irk.ru)

тел. 56-53-30, 56-53-45

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутск  
детского сада № 176  
Протокол № 2/22-23 от «06» октября 2022 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
г. Иркутск детского сада № 176  
Батюк М.Н.  
« 06 » октября 2022 г



**ПРОЕКТ**

**«Лого-мастер. Повышение педагогической и родительской компетентности в актуальных вопросах логопедического сопровождения ребенка»**

Авторы:  
Мирошниченко Антонина Валентиновна  
учитель -логопед МБДОУ г. Иркутск детского сада № 176

г. Иркутск, 2022 г.

## **«Путешествие веселого язычка и его друзей» (использование технологии биоэнергопластика как инновационный метод развития мелкой и артикуляционной моторики)**

На **первом этапе** дети знакомятся с органами артикуляции и обучаются классической артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Рука ребенка подключается только при полном освоении артикуляционного упражнения и выполнения его без ошибок.

**Второй этап** работы – основной. Он состоит из *трех частей*. В *первой части работы* проводятся индивидуальные занятия, на которых одновременно выполняется артикуляционная гимнастика учителем-логопедом и ребенком с подключением ведущей руки в красной варежке.

*Во второй части работы* проводятся индивидуальные занятия, на которых одновременно выполняется артикуляционная гимнастика учителем-логопедом и ребенком с подключением другой руки в красной варежке.

*В третьей части работы* проводятся индивидуальные занятия, на которых одновременно выполняется артикуляционная гимнастика учителем-логопедом и ребенком с подключением обеих рук в красной варежке.

На всех этапах работы включаются упражнения на правильное речевое дыхание, на развитие силы голоса и правильного выдоха.

На **третьем заключительном этапе** дети автоматизируют полученные навыки. Знакомые упражнения дети закрепляют в речевом уголке самостоятельно. Упражнения выполняются без помощи зеркала. Дети показывают перчаточный театр пальчиков и языка, рассказывают и показывают самостоятельно придуманные сказки.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 176  
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №176)

664056 г. Иркутск, ул. Мухомовой 20/1, [mbdou176@bk.ru](mailto:mbdou176@bk.ru)

тел. 56-53-30, 56-53-45

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутск  
детского сада № 176  
Протокол № 2/22-23 от «6» октября 2022 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
г. Иркутск детского сада № 176  
Батюк М.Н.  
« 6 » октября 2022 г



### ПРОЕКТ

**«Путешествие веселого язычка и его друзей»  
(использование технологии биоэнергопластика как инновационный метод развития мелкой и артикуляционной моторики)**

Авторы:  
Мирошниченко Антонина Валентиновна  
учитель -логопед МБДОУ г. Иркутск детского сада № 176

г. Иркутск, 2022 г.













