

Тема выступления: «У меня это хорошо получается»



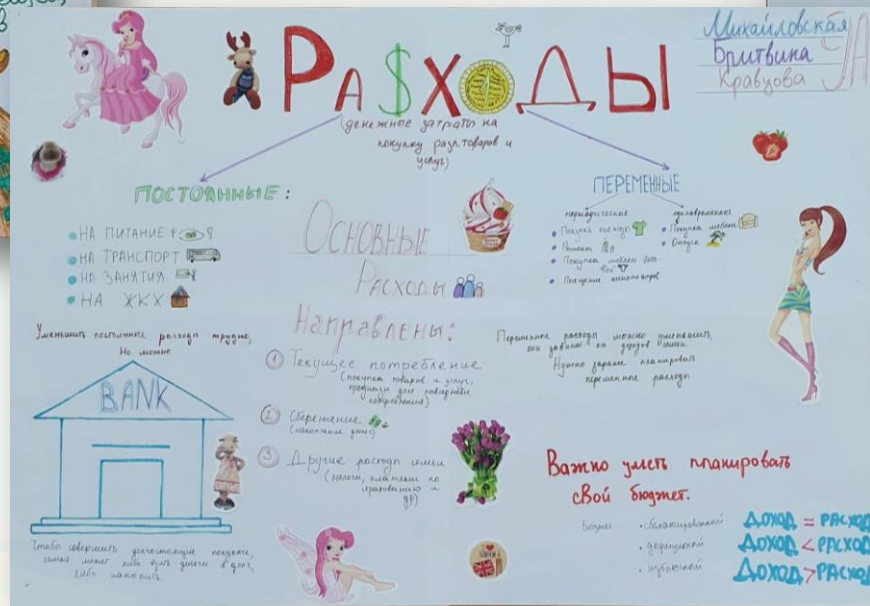
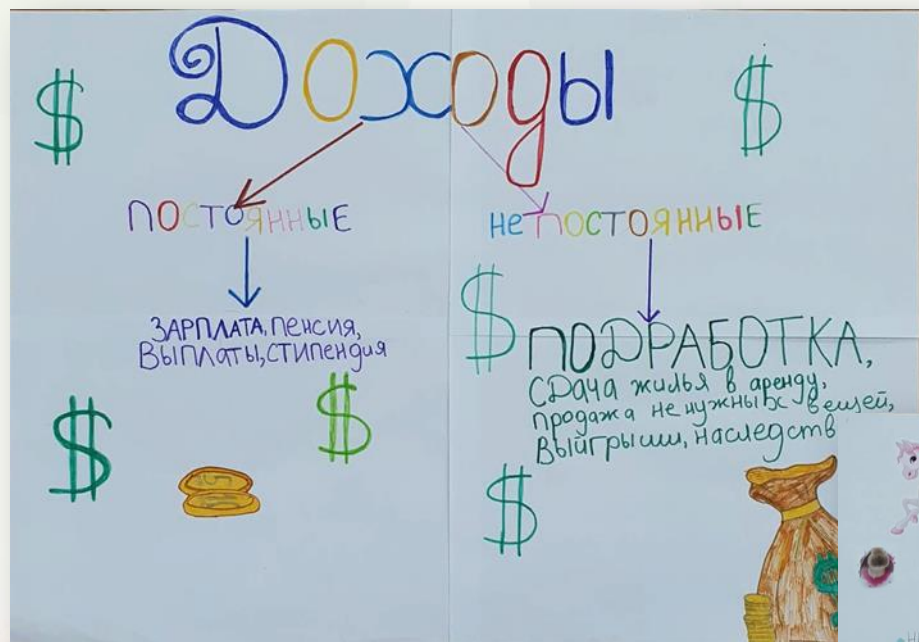
Учитель технологии МБОУ
г. Иркутска СОШ № 53
Королёва Анастасия
Игоревна

Как сделать уроки интереснее,
продуктивнее и результативнее?



Метод «Плакат»

Плакат – разделение текста внутри группы - выступление



Дистанционное обучение – это сложно?

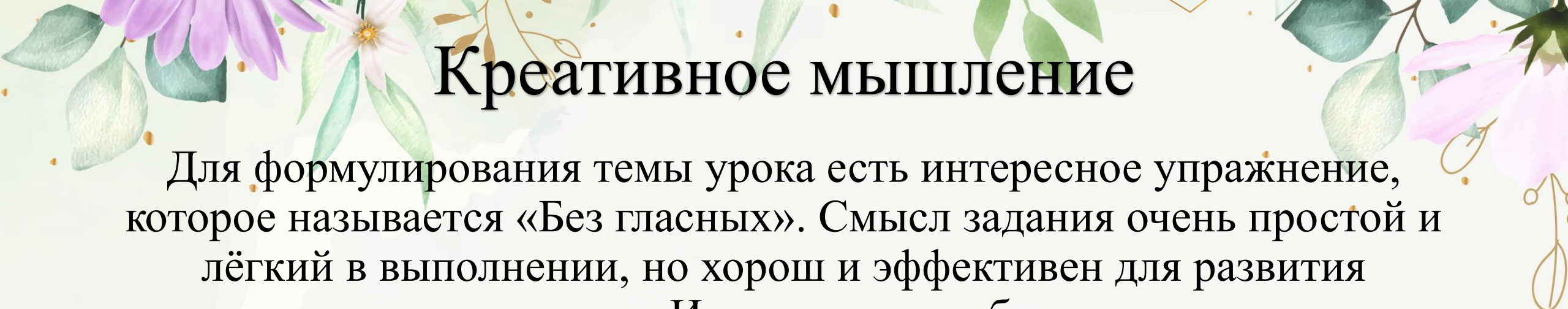


Ход урока

№	Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Учебный контент	Примерное время работы	Формируемые УУД
1.	Мотивационный этап	Организует начало учебной деятельности: - проверяет присутствие обучающихся; - проверяет свою видеокамеру, микрофон, проверяет слышимость и видимость обучающихся; - создает эмоциональный настрой на совместную работу. - Здравствуйте, ребята! - Подскажите, меня хорошо слышно и видно? Рада вас видеть и слышать сегодня на уроке. Давайте начнём наш интересный урок!	Готовятся к уроку. Подключают камеры и микрофоны. Погружаются в благоприятную атмосферу. Приветствуют учителя.	онлайн-платформа Teams	2 мин	<u>Личностные:</u> - эмоциональный настрой на урок; - самоорганизация. <u>Регулятивные:</u> - способность регулировать свои действия, прогнозировать свои действия на уроке.
2.	Этап актуализации знаний постановка цели и задач урока	Организует подводящий диалог, пошагово подводит обучающихся к формулированию темы и цели урока. Сегодня мы рассмотрим с вами одну из важнейших операций с тканью. Начнем с того, что вы посмотрите на вот это изображение и определите отличия салфеток друг от друга. (Приложение 1). На какую приятнее смотреть и какой приятнее пользоваться? Как вы считаете, для чего нужен утюг? Как называют человека, который ходит в мягкой одежде? Давайте представим на минутку, что из всех домов	Слушают учителя. Отвечают: «Одна	онлайн-платформа Teams	10 мин	<u>Личностные:</u> - активное погружение в тему; - умение осознавать значимость поставленных учебных задач.

Маршрутный лист ученика (5 класс) к уроку по теме: «Операции влажно-тепловой обработки»

Этап урока	Задача	Задание (условие)	Учебный контент	Планируемые результаты	Обратная связь	Дополнительные комментарии
1. Мотивационный этап	Настроиться на атмосферу урока технологии	Поприветствовать учителя Проверить работу камеры и микрофона	онлайн-платформа Teams	Подготовка к уроку, эмоциональный настрой.	онлайн-платформа Teams	
2. Этап актуализации знаний постановка цели и задач урока.	Сформулировать тему урока, цель и задачи.	Ответить на вопросы учителя Сделать выводы исходя из ответов на вопросы Сформулировать тему урока, цель и задачи Записать тему урока в тетрадь	онлайн-платформа Teams	Определение темы урока, предположение о цели и задачах урока.	онлайн-платформа Teams	
3. Изучение новых знаний	Прослушать учителя. Посмотреть презентацию.	Ответить на вопросы. Законспектировать основные понятия в тетрадь.	онлайн-платформа Teams Презентация	Умение отвечать на поставленные вопросы. Изучение история создания утюга. Изучение основных понятий влажно-тепловой обработки.	онлайн-платформа Teams	Можно повторно посмотреть презентацию она отправлена на почту. Постоянный доступ к презентации.



Креативное мышление

Для формулирования темы урока есть интересное упражнение, которое называется «Без гласных». Смысл задания очень простой и лёгкий в выполнении, но хорош и эффективен для развития креативного мышления. Из темы урока убираем все гласные, оставляем только согласные буквы и выводим на слайд или доску. Задача детей сформулировать тему, используя предоставленные буквы.

Бл з мкрнх здлй

Взн крчкм

«Мозговой штурм».

Данное упражнение я использую в рамках изучения новой темы. Ставлю проблему перед ребятами. Например, раздел «Технология ведения дома». В этом разделе мы изучаем интерьер. Перед ребятами я ставлю проблему: «В комнате живут два школьника, придумываем идеи, как расположить всё необходимое в небольшой комнате». Задача в этом упражнении выслушивать абсолютно каждое мнение, все необычные идеи и помогать решать проблему.



И последнее упражнение, которое я хочу представить – это небольшая игра. Её можно использовать в рамках подведения итогов урока. Необходимо каждому ребёнку представить изученное сегодня (тему или слово) без слов, только жестами и телодвижением. Остальные ученики должны отгадать, о чём идёт речь. Работу можно выполнять в парах.





«Мы лишаем детей будущего, если
продолжаем учить сегодня так, как учили
этому вчера»
Д. Дьюи



Спасибо за внимание!