

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №90 «АЙБОЛИТ»

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ ФОРМ ФОЛЬКЛОРА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Подготовил: воспитатель МАДОУ ДС №90 «Айболит» Запотоцкая Алена Александровна

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

Жан Жак Руссо













Фольклор - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, он выразителен и доступен детям дошкольного возраста, вызывает активную работу мысли, способствует расширению кругозора детей, помогает понять красоту звучащей





Цель физического воспитания – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и

Задачи:

Обеспечение эмоционально положительного общения с детьми.

укрепления здоровья.

 Развитие двигательной активности посредством фольклора во всех режимных моментах.

Создание предметно- развивающей среду для развития двигательной активности детей.

УСЛОВИЯ ВКЛЮЧЕНИЯ МАЛЫХ ФОРМ ФОЛЬКЛОРА В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- физические упражнения должны быть хорошо знакомы детям;
- фольклорный материал должен соответствовать возрастной группе;
- > многократное выполнение движений;
- > частая смена деятельности;
- > яркое выполнение движений.





ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФОЛЬКЛОРА

«Теремок»:

«Кто-то к терему бежит Кто-то в терем наш стучит.»







УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Утренняя гимнастика

«Киска, брысь, киска, брысь. На дорожку не садись. Наши детки пойдут, Через киску упадут.»

«Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире!»







ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Физкультминутка

«Совушка-сова»
Ах ты, совушка-сова,
Ты, большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела,
Во траву свалилася,
В ямку покатилася!







ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ИГРЫ – ЗАБАВЫ

«Не боимся мы кота»
Мышки, мышки, выходите,
Порезвитесь, попляшите,
Выходите поскорей,
Спит усатый кот-злодей!
Тра-та-та, тра-та-та,
Не боимся мы кота!



«По камешкам, по камешкам»

По ровненькой дорожке ,шагают наши ножки.

камешкам, по камешкам. В яму- бух!



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»

Этот пальчик хотел спать,

Этот пальчик шмыг в кровать,

Этот пальчик лишь вздремнул,

Этот пальчик враз уснул,

Этот пальчик крепко спит.

Упражнения для снятия усталости глаз: «Зайчики»

Вверх морковку подними
На неё ты посмотри,
Вниз морковку опусти
Только глазками смотри.
Вверх и вниз и вправо-влево.
Ах, да Заинька умелый
Глазками моргает,
Глазки закрывает.





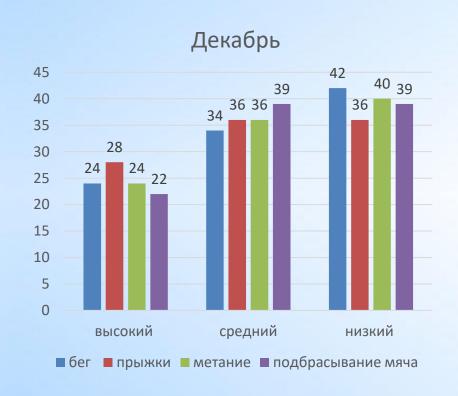
Перспективный план работы с детьми раннего возраста по физической культуре с использование малых фольклорных форм

Уч. неделя	Фольклорный материал	Цель	Образовательная деятельность в режимных моментах
Сентябрь			
1-2	Потешки «Совушка-сова» «Водичка –Водичка» «Идет коза рогатая»	 Познакомить детей с новыми потешками. Стимулировать участие детей в исполнении потешек. Привлекать детей к рассказыванию потешек. 	 Исполнение потешек во время режимных моментов. Игры по содержанию потешек. Исполнение потешек в сюжетноролевых играх.
3-4	Потешки «Сорока – Ворона» «Киска брысь» «Братики – пальчики»	 Познакомить детей с новыми потешками. Развивать мелкую моторику рук 	1. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика)
Октябрь			
1-2	Русские народные сказки «Теремок», «Репка»	1.Познакомить детей с русским народным творчеством. 2.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре.	 Игры – забавы Физкультурные занятия

Физическая подготовленность детей младшего дошкольного возраста













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

