

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

«Использование здоровьесберегающих технологий в плавании для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»

Подготовил: инструктор по ФИЗО(плаванию)
Бребан С.В



2022 год

Плавание как вид деятельности



Психолого – педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение обеспечивают



Открыты семь групп компенсирующей направленности

3 группы для детей с ТНР 30 детей

4 группы для детей с НОДА 32 ребёнка



Реализуемые образовательные программы

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих сложную структуру дефекта (тяжелые нарушения речи)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»)



На каждого ребенка инвалида и детей с ОВЗ составлена индивидуальная и адаптированная программа по заключению ТПМПК.

Адаптированная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Муниципальный автономный округ - Юва
муниципальное учреждение дополнительного образования
города Новокузнецка детей № 28 «Юва»

ПРИНЯТО на педагогическом совете № 1 протокол от 11.08.2012 № 1	УТВЕРЖАЮ Заместитель МАДОУ г. Новокузнецка № 28 «Юва» Т.М. Егорова Примечание 11.08.2012 №
---	---

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ по
развитию образовательной области «Физическое развитие» С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
МАДОУ № 28 «Юва»

Настоящая программа составлена в соответствии с:

г. Новокузнецка

Цель программы - создание системы комплексной помощи детям с нарушениями опорно – двигательного аппарата, осваивающими адаптированную образовательную программу, коррекция имеющегося патологического и предпатологического состояния, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников

Задачи программы:

- обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка, имеющего НОДА, через формирование плавательных умений
- коррекция неправильных установок опорно – двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника)
- нормализация мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижения в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии)
- преодоление слабости (гипертрофии) отдельных мышечных групп

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОТЧЕНКО Т.А



Хожение по шипованным коврикам



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Передай мяч



**Поезда в
тоннеле**

Лягушки



Уточки



**«Водичка,
водичка, умой
мое личико»**



«Поймай воду»



**Фонтанчик
руками**





Фонтан



Рыбки плыви

Шарик



Скольжение на груди



Скольжение на спине



Спасение зверюшек Морские обитатели



Водолазы Поиски сокровищ



Транспорт

Планируемые результаты

- обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка, имеющего НОДА
- коррекция неправильных установок опорно – двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника)
- нормализация мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижения в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
- преодоление слабости отдельных мышечных групп
- создание проекта «Семейная школа плавания» по индивидуальной коррекции двигательных нарушений детей с ОВЗ средствами плавания



МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОДА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Мониторинг уровня подготовки освоения основной образовательной программы для обучающихся подготовительной группы

Требования:

1. Погружаться в воду с головой, открывать глаза.
2. Скользить на груди и на спине не менее 4 метров.
3. Плавать без поддерживающих средств, при помощи работы ног на груди и на спине.
4. Работать ногами как при плавании кролем на груди в сочетании с дыханием.
5. Проплыть способом, приближенным по форме к спортивному, не менее 8 метров.

Контрольные упражнения:

I Группа упражнений на ориентирование под водой.

1. «Поиски клада» Собирать предметы, которые находятся на дне бассейна.
2. «Водолазы» Нырять в обруч, который находится в вертикальном положении на глубокой части бассейна.

II Группа упражнений на скольжение.

1. 1 «Стрелочка на груди» Стоя спиной к бортику, согнуть одну ногу, приставив стопу к бортику. Выполнить вдох, задержать дыхание, наклониться, положить руки на поверхность воды, оттолкнуться. Скользить не менее 4 метров.
2. «Стрелочка на спине» Зацепиться стопами за поручень, лечь на воду в исходное положение – руки вверх. По команде согнуть ноги и оттолкнуться.

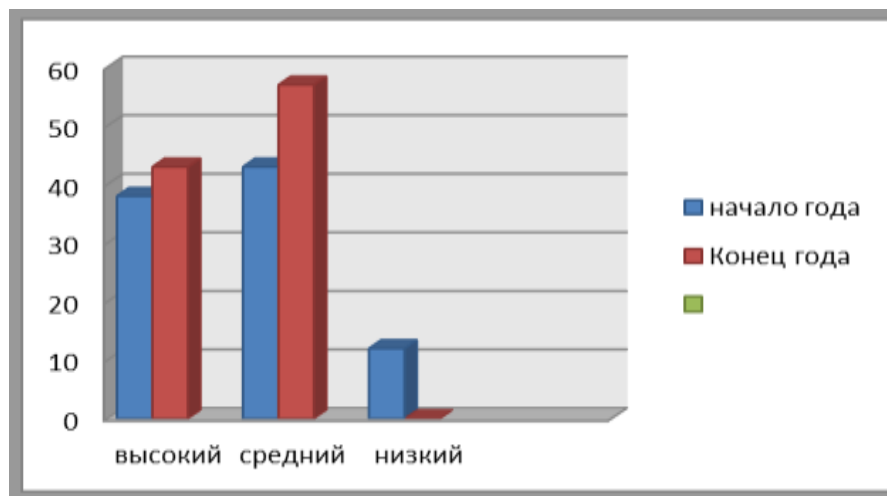
III Группа упражнений на передвижения в воде при помощи работы рук и ног в согласовании с дыханием.

«Торпеды»

1. На спине, с доской, прижатой к груди.
2. На спине без доски.
3. На груди с доской, выполняя выдохи в воду.
4. На груди без доски (не менее 8 метров)
5. «Мельница на спине» Плыть способом, приближенным по форме движения к способу плавания кроль на спине.
6. «Мельница на груди» Плыть способом, приближенным по форме движения к способу плавания кроль на груди.

Результаты педагогической диагностики
сформированности плавательных умений и навыков

Уровни	2021 – 2022 учебный год	
	Начало года	Конец года
высокий	38	43
средний	43	57
низкий	12	0



Транслирование опыта работы



**Учитесь так, словно вы постоянно
ощущаете нехватку своих знаний, и
так, словно вы постоянно боитесь
растерять свои знания.**

Конфуций