

МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2015 году закончила Сургутский государственный педагогический университет по специальности «Русский язык и литература»

Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» Педагогический стаж — 2,5 года



ОПЫТ РАБОТЫ

2016 — 2019 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Нефтеюганска -

учитель русского языка и литературы



2020 - по настоящее время МБОУ «Начальная школа № 15» Воспитатель



моё кредо

«Я знаю, я не напрасно тружусь, я — Воспитатель и этим горжусь!»





Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш."

Сухомлинский В.А.

УЧИМСЯ, ИГРАЯ...





Моя методическая тема

Развитие связной речи детей раннего возраста посредством русских народных сказок

Актуальность темы:

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование его в работе с детьми создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, приобщается к культуре своего народа.

Цель:

Развитие связной речи детей раннего возраста посредством русской народной сказки.

Задачи:

- -повысить профессиональную компетентность в области речевого развития детей раннего возраста посредством русских народных сказок;
- -проанализировать педагогический опыт по развитию речи дошкольников посредством русских народных сказок;
- -создать условия для речевого развития детей раннего возраста, пополнить предметно-развивающую среду;
- -систематизировать профессиональные знания о современных формах, методах и приемах по речевому развитию детей раннего возраста;
- -формировать умение применять полученные знания на практике;
- -разработать и оформить в виде консультаций и рекомендаций материалы для родителей;
- -привлечь родителей к организации работы по развитию речи с детьми;
- разработать систему мероприятий для детей раннего дошкольного возраста на основе использования русских народных сказок.

Формы организации работы

- ❖ Непосредственно образовательная деятельность, обеспечивающая доступность, наглядность, смену деятельности.
- ❖ Совместная и самостоятельная деятельность вне занятий.
- ❖ Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.
 - Игровая деятельность.

Методы и приемы обучения

- Игровые методы
- Наглядные методы с поэтапным характером обучения и выполнения заданий
 - ❖ Сюжетная подача материала.
- ❖ Привлекательность наглядного материала
 - Индивидуальная работа
 - Не травмирующая оценка рефлексия

Кубосказка «Репка»





Инсценировка сказки «Репка»

В гостях у сказки



Ожидаемые результаты

- ❖ Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста.
- ◆ Развитие коммуникативных навыков детей с помощью русской народной сказки.
- ❖ Формирование у детей творческого мышления, умения слушать, запоминать и воспроизводить русские народные сказки.
- ❖ Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ Способность ребенка использовать знакомый материал в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

❖ Игра «Письмо с дыркой»



❖ Мнемотаблица по сказке «Репка»



❖ Мы рисуем сказку





❖ Драматизация сказки «Репка»



❖ Отгадай персонажа из сказки «Репка»





мои достижения

